

采购项目技术、服务、政府采购合同内容条款、质量及其他  
商务要求

本项目基本要求是指按采购人所提供的产品明细清单上所列出的全部要求，如果供应商能提供“技术参数、使用功能、安全性能、节能降耗减排、改善环境、使用寿命”等方面更优的产品的，允许优于基本要求的产品替代，但不得因此而要求采购人追加采购资金。

本次采购项目的所有产品的“技术参数和商务及服务要求及合同主要条款”详见产品明细清单。

注意：本章的要求不能作为资格性条件要求评审，如存在资格性条件要求，应当认定谈判文件编制存在重大缺陷，谈判小组应当停止评审。

一、技术参数要求：

| 护眼灯设备 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |
|-------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 序号    | 产品名称      | 规格参数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 单位 | 数量  |
| 1     | LED 护眼教室灯 | ★1、一体式(非灯管式)LED 格栅防眩灯具，建议尺寸不大于：1250L*350W*65Hmm。提供国家 CCC 强制性产品认证证书复印件，所投产品型号与 CCC 证书标注型号一致。<br>2、防眩方式：采用扩散膜+网格栅二级防眩，一级采用 PC 扩散膜防眩；二级采用网格栅防眩，格栅反射层须经特殊工艺处理，以保证灯具眩光的控制，不掉色、防静电，在灯光反射下无触摸印记，易清洁。<br>3、灯具后盖板为一次性压铸成型的金属材质，整体无凹陷、毛刺，焊缝，金属表面经阳极氧化处理后静电喷塑；边框采用铝型材材质，阳极氧化处理。<br>4、LED 控制装置：功率：≤40W，功率因数：≥0.97。显色指数（Ra）：≥90；R9≥50。<br>5、教室灯色温：5000K±200K。灯具效能≥100lm/W。<br>6、为使教室课桌面达到最佳的照度均匀度与防眩效果，护眼 LED | 盏  | 144 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>教室灯在 C90-C270 面 50%的光束角必须满足 <math>90^{\circ} \pm 2^{\circ}</math>，且在 C0-C180 面的光束角必须满足 <math>91^{\circ} \pm 2^{\circ}</math>。</p> <p>7、教室灯光频闪的危害应为无危害或无显著影响。</p> <p>8、教室灯具蓝光危害等级：无危险（RG0），达到豁免级。</p> <p>9、教室灯灯具应采用全封闭式灰尘防蚊结构，灰尘、蚊虫、蜘蛛等不能进入灯具内部结构，外部易清理，通过 IP54 及以上检测。</p> <p>10、教室灯应满足过流保护、短路保护、断路保护、过压保护、欠压保护、过温保护、超负荷断电等保护措施。</p> <p>11、为了确保教室环境的安静，不干扰学生的学习，教室灯在 1m 的范围内前后左右的噪音 <math>\leq 8\text{db}</math>。</p> <p>12、教室灯具有抗震、阻燃、抗 UV 特性、人眼视觉健康舒适度 <math>VICO \leq 1</math></p> <p>13、为了使灯具里的 LED 灯珠分布更加均匀，有效提升灯具表面的亮度均匀度，要求教室灯内铝基板数量 <math>\geq 4</math> 条且灯具的平均亮度 <math>\geq 5000\text{cd/m}^2</math>，亮度均匀度 <math>\geq 0.75</math>。</p> <p>14、提供产品（有效期内）通过 HJ2518-2012《环境标志产品技术要求 照明光源》认证书</p> <p>15、所投教室灯 <math>\geq 2</math> 万次开关通断后的光通量与初始光通量的比值 <math>\geq 99\%</math></p> <p>16、教室整体的光环境应符合 GB 7793-2010《中小学校教室采光和照明卫生标准》的要求；维持平均照度值：课桌面照度 <math>\geq 300\text{Lux}</math>，维持系数为：0.8，教室照度的均匀度 <math>\geq 0.70</math>，教室的统一眩光值 <math>UGR &lt; 16</math>；教室的功率密度 <math>&lt; 9\text{W/m}^2</math>（不含黑板灯）。</p> <p>17、支持无线通讯，自动组网，无需改造线路。可自定义多种照明模式，恒照模式可以根据外部环境变化室内光源会自动调节亮度调节，各模式可自由切换，如：A、上课模式 B、投影模式 C、自习模式 D、课间休息模式 E、关闭模式等。</p> <p>★（4-16 条提供带 CMA、CNAS、ilac-MRA 标志的相关检测报告</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   |               | 复印件)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
| 2 | LED 护眼<br>黑板灯 | <p>★1、一体式 LED 防眩灯具, 建议尺寸不大于: 1250L*150W*60Hmm。提供国家 CCC 强制性产品认证证书复印件, 所投产品型号与 CCC 证书标注型号一致。</p> <p>2、防眩方式: 采用扩散膜+漫反射二级防眩, 一级采用 PC 扩散膜防眩; 二级采用漫反射防眩。(提供设计原理图)(中标供应商签订合同时需提供样品佐证, 否则视为虚假应标)</p> <p>3、LED 控制装置: 功率: <math>\leq 40W</math>, 功率因数: <math>\geq 0.97</math>。</p> <p>4、黑板灯显色指数 (Ra): <math>\geq 90</math> R9<math>\geq 50</math>、色温: <math>5000K \pm 200K</math>。</p> <p>5、黑板灯灯具效能<math>\geq 90lm/W</math>。</p> <p>6、为使教室黑板面达到最佳的照度均匀度与防眩效果, 护眼 LED 黑板灯在 C90-C270 面 50%的光束角必须满足 <math>35^{\circ} \pm 2^{\circ}</math>, 且在 C0-C180 面 50%的光束角必须满足 <math>100^{\circ} \pm 2^{\circ}</math></p> <p>7、黑板灯光频闪的危害应为无危害或无显著影响。</p> <p>8、黑板灯蓝光危害等级: 无危险 (RG0) 且黑板灯的真实亮度 <math>L \leq 40000cd/m^2</math>。</p> <p>9、黑板灯应采用全封闭式灰尘防蚊结构, 灰尘、蚊虫、蜘蛛等不能进入灯具内部结构, 外部易清理, 通过 IP54 及以上检测。</p> <p>10、黑板灯应满足过流保护、短路保护、断路保护、过压保护、欠压保护、过温保护、超负荷断电等保护措施。</p> <p>11、为了确保教室环境的安静, 不干扰学生的学习, 黑板灯在 1m 的范围内前后左右的噪音<math>\leq 8db</math>。</p> <p>12、教室整体的光环境应符合 GB 7793-2010《中小学校教室采光和照明卫生标准》的要求; 维持平均照度值: 黑板面面照度<math>\geq 500Lux</math>, 维持系数为: 0.8, 黑板照度的均匀度<math>\geq 0.8</math>。</p> <p>13、黑板灯具有抗震、阻燃、抗 UV 特性、人眼视觉健康舒适度 <math>VIC0 \leq 1</math>。</p> <p>14、提供产品 (有效期内) 通过 HJ2518-2012《环境标志产品技术要求 照明光源》认证书</p> | 盏 | 48 |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   |        | <p>15、提供投标产品（有效期内）“中国节能产品认证证书”</p> <p>16、所投黑板灯<math>\geq 2</math>万次开关通断后的光通量与初始光通量的比值<math>\geq 99\%</math></p> <p>17、支持无线通讯，自动组网，无需改造线路。可自定义多种照明模式，各模式可自由切换，如：A、上课模式 B、投影模式 C、自习模式 D、课间休息模式 E、关闭模式等。</p> <p>★（3-16条提供带CMA、CNAS、ilac-MRA标志的相关检测报告复印件）</p>                                                                                                                                                                                                                             |   |    |
| 3 | 智能控制终端 | <p>1. 无需网线链接、免调试免维护，设备通电就会自动联网；自动搜索三大运营商就近基站信号，可以连接40公里以内的所有基站信号。</p> <p>2. 内置ZigBee等模块，自动与教室灯光通讯；</p> <p>3. 输出功率：输出功率<math>\geq 2KW</math></p> <p>4. 信号强：可以覆盖山区、教学楼内部或地下室也可以保持良好通讯；</p> <p>5. 计量精度：电压<math>\leq \pm 1\%</math>、电流<math>\leq \pm 1\%</math>、功率<math>\leq \pm 1\%</math>。</p> <p>4. 远程控制管理：电脑与APP远程控制教室灯具的开关、定时通断电，实时监控教室电压、电流、功率、用电量等教室状态、灯具故障报警、错误使用电分析、偷电漏电预警及分析、电网电压、超载保护、节能统计进行大数据分析等功能；可以无缝对接智慧校园和智慧城市管理平台，避免重复建设。</p> <p>6. 数据接口：温度、湿度、烟雾报警、二氧化碳等传感器均可接入系统。</p> | 套 | 16 |
| 4 | 智能控制面板 | <p>1. 电源要求：AC220V，50Hz。</p> <p>2. 采用标准86盒设计。</p> <p>3. 控制距离达到60米，可穿非承重墙2道；</p> <p>4. 具备无线通讯机制，工作频率2.4GHz，安装位置灵活方便。</p> <p>5. 支持多种工作模式，满足不同教学场景需要；（1）上课模式</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 个 | 16 |

|          |       | (2) 投影模式 (3) 自习模式 (4) 课间休息模式 (5) 关闭模式 (6) 恒照模式等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 心理健康康复设备 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |
| 序号       | 产品名称  | 规格参数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 单位 | 数量 |
| 1        | 音乐放松椅 | 尺寸：长(L)105CM×宽(W)90CM×高(H)105CM(椅背收起)<br>长(L)170CM×宽(W)90CM×高(H)60CM（椅背展开）<br>产品净重：45KG    最大承载量：100KG<br>电    源：220V（50Hz）<br>1. 独立电动控制系统：音乐椅靠背、腿部电动控制设计，靠背约 100 度-170 度，腿部 90 度-170 度任意调节。<br>2. 数字播放系统：15 寸高清数字显示屏 1024*768，超薄塑胶外框；可支持 JPEG、MP3、MPEG4(AVI, DIVX)；可支持 MP3/WMA 和电影，能支持 NTSC/PAL 视频；能支持 MS、SD、MMC 卡；有 USB 接口，有耳机接口，可外接音箱；可自动浏览、播放图片+背景音乐；可定时开关机，端点记忆播放，电子书功能；声频输出能连接扩音器；能调整显示的速度，内置扩音器，多种 OSD 语言界面显示；有菜单操作，有遥控器和按键操作或开关机自动播放图片/音乐/图片+音乐/视频广告；支持混播，能显示时间、日历。<br>3. 音乐放松系统：专业减压、放松、催眠系列音乐包，利用音乐达到放松的目的，稳定情绪，调节压力，心理治疗提供心理健康水平和工作效率。<br>4. 播音系统:内置高品质音响，公放尺寸 20cmX18cm，质流线型手工箱体设计，喇叭外露式设计环绕，音箱尺寸 15cmX10cm，功率：10W+10W、低音功率：25W、标准阻抗：4 欧姆、灵敏度：85dB、频率范围：80Hz~18KHz、电源输入：220v~50Hz。内置蓝牙，带有模拟音频信号输入接口、USB 输入接口，支持电脑、手机、平板等按需切换无线/有线模式，更多应用场景。 | 套  | 1  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>5. 存储系统：随机配置 8G 高速存储卡，可无限扩充，支持 SD 卡及 USB 存储设备等。</p> <p>6. 头等舱设计开发的小牛皮。</p> <p>7. 功能包括四大治疗应用，包括儿童领域（智力障碍, 听觉障碍, 语言交流障碍, 儿童孤独症, 学习障碍）；精神科疾病领域（精神症, 精神分裂症, 情感性精神病, 精神科领域）；老年性疾病（脑中风音乐治疗, 老年痴呆及阿尔茨海默症, 老年性疾病治疗, 临终关怀）；综合医院应用（生理需要, 心理需要, 疼痛的评估）；</p> <p>8. 含专业心理音乐、专业心理图片和专业心理视频的 SD 卡（8G）1 张</p> <p>9. 视频：催眠用摇摆钟视频、鼻腔放松，肌肉放松，呼吸放松等放松训练教学视频、经典眩晕视频；太空瞎想视频</p> <p>10. 放松音乐：（1）改善失眠、促进睡眠治疗处方：脑波音乐、深度睡眠音乐，音乐催眠放松音乐等</p> <p>（2）消除寂寞、减少失落感处方：心灵音乐馆之-谣風、心灵音乐馆之-池清凉、心灵音乐馆之-唱遍山月、心灵音乐馆之-春芽等</p> <p>（3）消除悲伤、抚慰心灵治疗处方：α 脑波音乐</p> <p>（4）消除愤怒、消除心灵淤塞治疗处方:纯音乐之-你的笑颜，纯音乐之-夕阳箫鼓、纯音乐之-小霓裳等</p> <p>（5）消除浮躁、促进内心平静治疗处方：大自然背景声（小桥流水、鸟语花香、荷塘月色、寂静山林等）</p> <p>（6）消除紧张，焦虑治疗处方：自信训练。减压音乐等）</p> <p>（7）消除自卑，提升自信治疗处方：（冥想合放松音乐）</p> <p>（8）缓解身心疲劳、身体疼痛治疗处方：（天韵五行音乐等）</p> <p>（9）接触忧郁、抑郁情绪治疗处方：（嘎达梅林、假日海滩、云水禅心等）</p> <p>（10）陶冶心情、醒脑提神治疗处方：（旺盛的自愈力、自律</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |         | 与决心、释放压力、内在调和等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| 2 | 指针式石英钟  | 材质：塑料<br>镜面材质：玻璃<br>规格：31cm<br>形状：圆形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 个 | 1 |
| 3 | 智能呐喊宣泄仪 | 整机材质：机身采用优质冷轧钢板材质，模块化结构；表面金属喷塑工艺处理，美观耐用；面板采用高端进口亚克力，运用最新 UV 平板打印工艺制作而成，色彩艳丽，绝缘性能优良，抗冲击力强，透光性佳，使用寿命长。<br>触控操作键盘：触摸式按键操作，触控按键操作界面采用进口亚克力蓝色冷光效果，点触反应灵敏并伴有蓝色背光，便于清洁，高档美观，操作方便简单。<br>安全防护设计：按键以下部分采用超纤皮防护设计，可供用户进行踢打释压，在用户情绪激动时也能起到保护用户人身安全的效果。<br>主题模块：8 大模块 16 大主题：：疏导、缓解、克服、调整、释放、消除、战胜、脱离八个不同的释压主题。主题切换通过控制键盘完成。在即定主题模式指导下进行呐喊释压，智能引导到一个正确的途径进行释压。每个主题都有相关的语音引导（即：主题不同，使用的引导语音不同，其他流程类似），语音会另外提供。多种释压主题页可理解为：可以根据心理问题、行业人群的不同，设计制作有针对性的引导沟通语言，逻辑关系和外形面版。<br>智能分析数据：智能分析用户数据：智能分析释压者呐喊分贝值、持续的时间、频率及其变化，根据这些参数能与释压者实时地进行语言互动沟通，不同分贝值与时间频率，有不同语言互动效果（即：引导语音的播放流程是根据测量到的呐喊频率来调度的，输入参数主要有：当前呐喊分贝值、当前时间、历史呐喊分贝值），输出参数为当前呐喊分贝值显示，并智能播 | 套 | 1 |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                    | <p>放语音段。</p> <p>高清语音智能引导：全程高清语音引导，引导声男女可随意切换，音量大小自主调节。系统智能分析释压者的行为，判断出其情绪释压的程度，根据不同释压的程度进行智能化的正向语音引导、激励。</p> <p>高级定制功能：用户可更改录音内容，根据使用说明，可将部分语音段更改为自己录制的 MP3 或者 WAV 格式音频文件。</p> <p>智能声感 LED 灯：良好的可视效果，随着呐喊的音量、频率不同，通过 LED 灯柱智能显示不同的呐喊效果，并显示具体呐喊分值，LED 灯多级分量显示，LED 光源控制：IC 芯片控制。</p> <p>智能数值提醒：根据呐喊的音量大小及持续时间，数码管显示相应数值，系统智能显示效果，有积极的心理暗示作用。</p> <p>帮助语音提醒：点击帮助按钮，系统将自动播放操作语音，帮助用户学习了解操作流程，内置大量语音常模。</p> <p>智能训练结束提醒：当释压使用一定时间后语音提醒，防止过度释压。</p> <p>智能红外自动感应开关机：当机器前方 1 米左右，有人的时候自动开机，在前方无人超过 5 分钟，自动关机。开关机播放特定语音。</p> |   |   |
| 4 | 智能情绪<br>调节释压<br>系统 | <p>1、硬件参数：</p> <p>系统参数：搭载安卓系统，标配 2GB 内存，8GB 存储空间；可循环、定时、插播等多种视频格式及音频格式、图片格式播放，可通过局域网、WIFI 无线网等进行网络连接。系统自带视频、音频、数据输入及输出接口，支持 720P、1080P 视频播放，支持多种视频、图片、音频格式播放；通电即自动开机，系统稳定，后台数据安全，不受断电影响。</p> <p>触摸屏参数：高清 LED 液晶屏组装,显示区域尺寸约 940(横)×530(竖)mm，显示模式为 16：9；分辨率:1920*1080,前壳钢化玻璃、侧面铝型材、机身冷扎板材质，支持大显示屏和多点触摸，</p>                                                                                                                                                                                                           | 套 | 1 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>分辨率高，显示清晰；反应及响应速度超快，用户体验感强；</p> <p>指纹采集比对模块：指纹采集采用电容感应芯片指纹成像技术、活体自动检测技术、干湿手指自动适应技术，指纹比对性能优越，识别精准，确保指纹身份认证项目的稳定、高效运行。</p> <p>用户登录：注册账号后可绑定指纹，系统默认密码；帐号：可通过帐号注册并关联指纹，来访者可根据资料库中卡通形象，自主选择账户头像，并随意添加个性语。</p> <p>动画模拟仿真技术：呐喊动画效果随音量变化而变化，形象直观</p> <p>影音智能联动技术：采用呐喊场景画面与音量传感器智能联动技术，呐喊画面实现动态显示，给用户以强烈的视觉效果</p> <p>智能指纹登录界面：CMOS 光学指纹采集，采集速度快，方便使用者二次快捷登。</p> <p>远红外智能待机系统：当机器前方无人超过 3 分钟，自动待机，当机器前方 1 米左右，有人的时候自动进入开机页面，5 分钟无人应答时可实现智能待机，可根据用户实际需求进行自定义调整。</p> <p>智能语音引导：独创性别引导者分类选择模块，引导声男女可随意切换，音量大小自主调节，立体声交互对话模块，内置大量语音常模，能与用户进行双向互动沟通与正向的激励疏导。</p> <p>蓝牙采集生理指标功能：无线蓝牙采集生理指标数据，实时检测情绪指数；</p> <p>释压监测:8 大模块 16 大主题：根据常见心理问题分成疏导、缓解、克服、调整、释放、消除、战胜、脱离等八个不同的释压模块，用户在释压之前可以根据自己心理问题的类型选择不同的释压主题，提高释压效果。</p> <p>5 种动画场景：用户可自主选择动画场景，其中喊破气球、喊转风车、喊爆坠物、喊碎玻璃，沙漠太阳场景是系统通过高灵敏度声音采集分析芯片对音量信号与持续时间进行精确分析，实</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>时转换释压效果，音量与持续时间越大越长，释压效果就越积极，如果释压效果达到一定的标准，就会出现爆破或破碎等效果。等级自动提醒：6级释压等级，结束时自动显示释压等级及本次分数与历次最高得分对比。</p> <p>涂鸦训练模块：根据色彩心理学和绘画心理学开发而成，借助绘画让用户释放不良情绪、缓解心理压力、充分发挥自我想象力，引导用户合理地表达自我，促进使用者内在的对话和成长，分为绘画练习和左右绘画两个场景，用户完成绘画创作后可保存，供心理咨询师进行分析。</p> <p>左右绘画场景：根据左右脑生理功能特点开发，旨在培养来访者专注力，用户可根据教程进行反复模仿训练，通过不断重复外显的肢体动作达到提升专注力的目标。</p> <p>压力评测：自助测评量表包括社会适应性自评，心理健康自我评价，压力应对方式问卷，自我控制能力测试，自信心测验以及趣味性测评，借助测评实现真正认知自我，增强自信心，达到心理蜕变。</p> <p>音乐放松：系统内置音乐治疗处方包括：10大音乐主题，另支持自定义音乐导入。</p> <p>（1）改善失眠、促进睡眠治疗处方：脑波音乐、深度睡眠音乐，音乐催眠放松音乐等</p> <p>（2）消除寂寞、减少失落感处方：心灵音乐馆之-谣風、心灵音乐馆之-池清凉、心灵音乐馆之-唱遍山月、心灵音乐馆之-春芽等</p> <p>（3）消除悲伤、抚慰心灵治疗处方：α脑波音乐</p> <p>（4）消除愤怒、消除心灵淤塞治疗处方：纯音乐之-你的笑颜，纯音乐之-夕阳箫鼓等</p> <p>（5）消除浮躁、促进内心平静治疗处方：大自然背景声（小桥流水、荷塘月色、寂静山林等）</p> <p>（6）消除紧张，焦虑治疗处方：自信训练。减压音乐等）</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>(7) 消除自卑，提升自信治疗处方：（冥想合放松音乐）</p> <p>(8) 缓解身心疲劳、身体疼痛治疗处方：（天韵五行音乐等）</p> <p>(9) 接触忧郁、抑郁情绪治疗处方：（嘎达梅林、假日海滩、云水禅心等）</p> <p>(10) 陶冶心情、醒脑提神治疗处方：（旺盛的自愈力、自律与决心、释放压力、内在调和等）</p> <p>学习中心：系统内置大量心理文章及名人励志心理格言，国际知名心理学专家简介，心理知识可自主上传，更有针对性，方便用户了解与学习掌握心理健康知识，提升心理健康水平。</p> <p>呼吸训练</p> <p>该模块以动画的形式，形象地引导来访者进行呼吸训练，学会缓慢呼吸，将身体与头脑相连，放松呼吸可以增加供氧，缓解压力，预防心肺问题，缓解躯体紧张，帮助大脑放松，适合所有人群，对运动极少，轻度焦虑者效果明显。</p> <p>系统报告：系统根据用户使用模块类别，可给出 3 种不同类型报告，包括评测报告、释压报告、绘画报告。</p> <p>评测报告：系统针对社会适应、心理健康、压力应对、自信程度、自我控制能力等多个维度进行评估，评估之后系统会自动给出评估报告，提出专业的建议供来访者参考，并可以保存评估报告，供来访者多次释压后评估对比使用。可内置丰富的心理文章供释压者使用，在释压过后，通过系统的音乐放松模块和学习中心，让身心得到彻底的放松。</p> <p>释压报告：根据来访者的释压情况和评估报告，系统会给出专业的释压报告，释压报告图文并茂。释压报告不仅可以做为单次释压使用，还可以用于历次释压对比数据使用，可加强释压针对性和效果。</p> <p>自定义功能：系统可以根据来访者的喜好自定义背景音乐，调节音量以及男女声音切换。</p> <p>人性化设计：智能引导系统，释压超过 15 分钟即有智能语音提</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|              |                | 醒，可防止过度释压                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |
|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 智力障碍学生益智康复设备 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| 序号           | 产品名称           | 规格参数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 单位 | 数量 |
| 1            | AAC 辅助沟通训练板    | <p>功能介绍</p> <p>1、教学：用设计好的卡片学习现有的教学内容，能量身订做。</p> <p>2、语言康复：设计耐用，符合特殊儿童不厌其烦反复练习，高效并且容易接受</p> <p>3、家庭生活：加强和家长或家人朋友之间的沟通效果，使孩子和患者感受到更多关爱，有利于特殊儿童的健康成长。</p> <p>4、社会生活：更多接触社会机会，更多社交生活，有利融入社会生活，提高独立生活的能力。</p> <p>技术指标</p> <p>尺寸：10.1 英寸</p> <p>模式：共分为四种模式，分别模式一：12 键模式，模式二：4 键模式，模式三：2 键模式，模式四：1 键模式。</p> <p>低功耗：产品放置无任何工作，三分钟后自动进入低功耗模式，指示灯全部熄灭。</p> | 套  | 1  |
| 2            | 益智类用品用具(1、2 阶) | <p>一、主要内容：</p> <p>二、教学内容不少于 20 种游戏：</p> <p>如喂熊宝宝，数字找朋友，形状大集合，数来数趣，小卡片找家，动物配一配，方位说一说，看谁放得稳，心有灵犀，多彩的春天，我说你做，你追我赶小猪，小猫钓鱼，母鸡萝丝去散步，狼来了等游戏</p> <p>三、主要功能：</p> <p>四、根据学生的年龄特点和思维发展水平，设计出贴近实际生活、趋于立体、质地多样的游戏材料。学生在自主操作材料的过程中逐步建构良好的数学概念及逻辑思维能力，进而在以后的学习中，进一步的建构自身解决问题的能力。益智区的游戏</p>                                                                      | 套  | 1  |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |           | <p>玩法多样，场景插画设计丰富，提高学生思维发展的同时，提高审美力</p> <p>五、配置组件：</p> <p>（1）收纳箱：32 个</p> <p>（2）收纳箱箱尺寸：内径 32.5*24.5*8.5cm 、外径 36cm*27cm*10cm</p> <p>（3）外箱说明牌规格：18cm*7cm</p> <p>（4）说明书规格：26cm*18.5cm</p>                                                                                                                                                                          |   |   |
| 3 | 认知学习训练平台  | <p>功能：用于培智儿童、智能障碍、自闭症、反映迟缓的开放式训练平台，提升孩子主动学习交流兴趣互动的学习能力。</p> <p>规格：23*19cm</p> <p>模式：</p> <p>1、开分式的训练平台具有 2 大训练主题、2 款训练模式（基础训练模式；进级训练模式）</p> <p>2、训练模式具有计时功能（提供质量监督检验机构出具的检验报告予以佐证）</p> <p>3、2 大训练主题各自拥有 12 个训练模块（分别具有颜色及形状认知的功能）</p> <p>4、平台学习教材组分为两大训练模式，共计 36 个版面从学生训练使用。</p> <p>5、训练结束后各器具可整理、收集在柜中，节约放置空间。</p> <p>6、★产品质量：提供第三方检测机构出具的检测报告，须含可迁移元素检测项目。</p> | 套 | 1 |
| 4 | 上肢协调功能训练器 | <p>材质：主材为实木及钢材</p> <p>产品组成：内装检测工具二件，左右扶手均采用边缘 45 度圆角处理，产品由多层实木结构组成，结构内外层可活动。</p> <p>训练模式：1、训练器的每层结构均可由训练者用其上肢进行上下左右活动达到训练上肢的协调能力。</p> <p>2、训练器设有 36 个关卡（提供质量监督检验机构出具的检验</p>                                                                                                                                                                                     | 套 | 1 |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |           | <p>报告予以佐证）让学生在游戏的过程中进行上肢平衡训练。可以全面培养学生的上肢肢体动作，有趣和安全的设计鼓励学生多进行锻炼。</p> <p>3、适合各种不同年龄段的学生进行上肢康复及协调能力的训练；</p> <p>4、产品用途：适用于改善手部功能、提高手部协调功能，训练感知能力及大脑反应能力，训练上肢稳定性、协调性，提高上肢日常活动能力。</p> <p>5、★产品质量：提供第三方检测机构出具的检测报告，须含可迁移元素检测项目。</p> |   |   |
| 5 | 数字记忆游戏    | <p>产品材质：采用高贵木材、环保水性漆、环保再生纸、大豆环保墨</p> <p>产品规格：34*20*7 CM</p> <p>产品描述：适合 1 到 12 的识数。游戏目标是让数量和数学符号相对应起来，鼓励孩子们完成一系列的配对和记忆游戏。</p>                                                                                                 | 套 | 1 |
| 6 | 面积游戏      | <p>产品材质：桦木夹板/PS 板</p> <p>木盒尺寸：24*12.5*6.8cm</p> <p>产品配件：24 块 PS 板，16 张小卡片</p>                                                                                                                                                | 套 | 1 |
| 7 | 磁性几何拼图游戏盒 | <p>产品材质：桦木夹板；软磁</p> <p>产品尺寸：27.5*28*6.5cm</p> <p>产品配件：1 个多功能木盒，1 个滑盖，70 块磁性木制形状，具有两个难度级别的 22 张模板卡片</p> <p>产品功能：通过游戏，可以了解几何形状及其关系，锻炼精细动作，提高专注力</p>                                                                            | 套 | 1 |
| 8 | 表情游戏之世界儿童 | <p>产品材质：桦木夹板/PS 板</p> <p>木盒尺寸：34*20*6cm</p> <p>产品配件：6 张主题游戏板；2x24 张表情卡片；1 个骰子；1 个木制收纳盒。</p> <p>产品功能：培养视觉记忆力；识别和理解不同的表情；提升语言</p>                                                                                              | 套 | 1 |

|    |               |                                                                                                                             |   |   |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |               | 表达能力；提高社会交往能力；丰富词汇量                                                                                                         |   |   |
| 9  | 几何积木和轮廓       | 产品材质：桦木夹板、桦木、PS 板<br>木盒尺寸：240*125*68mm<br>产品配件：10 个几何形状；10 张带几何轮廓线的卡片<br>产品功能：感受 3D 形状并与对应的轮廓联系起来。                          | 套 | 1 |
| 10 | 几何拼块组图游戏      | 产品材质：桦木夹板/PS 板<br>木盒尺寸：33.6*19.6*6.8cm<br>产品配件：48 个形状组件，18 张任务指示卡；1 个安全镜。<br>产品功能：提高颜色和形状识别能力；训练图形的构建和合成能力；培养想象力，激发创新能力。    | 套 | 1 |
| 11 | 创意胶珠拼图套装—方形游戏 | 产品配件：12 张操作指示卡；4 张方形操作盘；1000 颗彩色胶珠<br>产品功能：发展视觉色彩感知能力；培养色彩及形状的造型搭配；增强数，量，形的概念；发展精细动作能力；激发创造力。                               | 套 | 1 |
| 12 | 我和我的表情        | 产品材质：木质；水性漆<br>产品尺寸：440*220*80mm<br>产品功能：帮助幼儿提升情绪的自我控制能力；认识 and 了解不同的情绪；提高语言表达能力。                                           | 套 | 1 |
| 13 | 立体积木游戏        | 产品材质：桦木<br>木盒尺寸：350*190*80mm<br>产品配件：1 个安全镜，40 块木制几何块，24 张塑料任务卡<br>产品功能：提高空间感知能力，发展对形状和颜色的视觉感知能力                            | 套 | 1 |
| 14 | 创意逻辑游戏        | 产品材质：桦木夹板、pp 塑料<br>产品尺寸：32*22.5*4cm<br>产品配件：1 个木制框架磁铁笔；8 张纸卡；1 本说明书<br>产品功能：开发创造力、想象力、精细动作；颜色和图案的识别、命名；思维可视化能力、归类技能、手眼协调能力。 | 套 | 1 |
| 15 | 左右手齐          | 产品配件：木盒（32.5*55*7.5cm）；5 块训练板（47*23.5cm）；                                                                                   | 套 | 1 |

|    |           |                                                                                                                                       |   |   |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | 动训练板      | 10 个滑动触片。<br>产品功能：训练手眼协调能力和集中注意力，提高左右手协调能力、手指的灵活性；提高专注能力。                                                                             |   |   |
| 16 | 触觉训练板     | 产品材质：榉木<br>产品尺寸：46*46*2.3cm<br>产品功能：通过触摸积木来正确识别纹理，锻炼幼儿触觉的辨别能力。                                                                        | 套 | 1 |
| 17 | 颜色配对学习板   | 产品材质：榉木<br>产品尺寸：28*28*3.5cm<br>产品功能：增强颜色认知能力，学会形状匹配技巧，加强颜色形状对应的学习和记忆。                                                                 | 套 | 1 |
| 18 | 配对堆叠学习板   | 1. 材质：欧洲榉木、俄罗斯夹板<br>2. 尺寸：380*120*62mm<br>3. 功能：本产品包括一块配有不同数量立柱体型学习板及 4 种不同形状的带孔积木，每种形状 3 块，分别采用不同颜色组成。通过游戏锻炼手眼协调及分类能力，促进专注力和手指动作灵活性。 | 套 | 1 |
| 19 | 线条轨道游戏板   | 1. 材质：欧洲榉木、俄罗斯夹板<br>2. 尺寸：280*280*32mm<br>3. 功能：可变的线条、让孩子了解线条的变化、体验直线、曲线、回形线、螺形线的不同运动方向。                                              | 套 | 1 |
| 20 | 几何形状滑轨游戏板 | 1. 材质：欧洲榉木、俄罗斯夹板<br>2. 尺寸：280*280*32mm<br>3. 功能：可以识别常见几何图形，训练手眼协调能力。                                                                  | 套 | 1 |
| 21 | 蜗牛滑轨游戏板   | 1. 材质：欧洲榉木、俄罗斯夹板<br>2. 尺寸：280*280*32mm<br>3. 功能：分别用左、右手交替握住可移动的木珠沿蜗牛路径滑道移动，锻炼手眼协调能力，提高腕关节活动能力。                                        | 套 | 1 |
| 22 | 分类及配      | 1. 材质：欧洲榉木、俄罗斯夹板                                                                                                                      | 套 | 1 |



|    |                               |                                                                                                                                     |   |   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | 对学习板<br>- 形状与<br>颜色           | 2. 尺寸：280*280*23mm<br>3. 功能：顶排 3 个长方形木块代表 3 个原色红、黄、蓝，左排 3 个半圆形代表 3 种不同的基本形状三角形、圆形和正方形，以上 2 组木块可随意改变摆放顺序，小孩按照摆放后的颜色与形状组合摆放好 9 片方形木块。 |   |   |
| 23 | 分类及配<br>对学习板<br>- 物件与<br>物件大小 | 1. 材质：欧洲榉木、俄罗斯夹板<br>2. 尺寸：280*280*37mm                                                                                              | 套 | 1 |
| 24 | 材料与纹<br>理探奇                   | 1. 材质：欧洲榉木、俄罗斯夹板<br>2. 尺寸：207*201*53mm<br>3、功能:由 7 个不同材料积木和 5 个表层纹理积木组成。提供触摸辨别能力                                                    | 套 | 1 |
| 25 | 形状探奇                          | 1. 材质：欧洲榉木、俄罗斯夹板<br>2. 尺寸：207*201*53mm<br>3、功能:由 12 个不同形状木块组成，配有一块游戏板，可提高触觉和形状认知能力                                                  | 套 | 1 |
| 26 | 字母、数<br>字、形状与<br>符号探奇         | 1. 材质：欧洲榉木、俄罗斯夹板<br>2. 尺寸：414*201*53mm<br>3、功能:由 40 片双面雕刻字母、数字、符号、形状的木板组成，有利于学习字母、数字、形状。提供视觉及触觉训练                                   | 套 | 1 |
| 27 | 视觉感知<br>教具                    | 游戏组件：包括 24 张塑料任务卡、40 块木制几何块，一面安全镜，配有分格的木制收纳盒。榉木夹板/PS 板教育目标：提高空间感知能力；发展对形状和颜色的视觉感知能力。木盒尺寸：35×19×8cm。                                 | 套 | 1 |
| 28 | 空间感训<br>练套件                   | 通过在游戏的过程中，学生找到相同大小和空间的木块，同时考虑色彩和几何图形等因素拼接，训练学生的色彩和形状的识别能力，发展学生的视觉感知能力。配置不少于 25 张双面图案的木质卡； 1. 木质卡的尺寸不小于 90x90x7mm； 2. 图案内容           | 套 | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |           | 为各种颜色和几何图形； 3. 木质卡匹配相同颜色和几何图形，可组成正方形。                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| 29 | 感知及逻辑思维教具 | 卡片尺寸：7×7cm 游戏组件：8 张主题卡片；64 张小卡片；（8 张/主题），小卡片有自检功能；1 个木制收纳盒；桦木夹板/PS 板<br>教育目标：提升视觉感知能力训练；发展逻辑思维能力；理解和讨论因果关系；锻炼语句表达的连贯能力。游戏板尺寸：28×14cm。木盒尺寸：34×20×6cm                                                                                        | 套 | 1 |
| 30 | 小熊排队游戏    | 4 种型号 4 种颜色的小熊共计 64 只，任务卡 16 张。<br>教育目标：培养视觉感知能力；提高分类、排序能力；掌握辨别和比较大小的方法。                                                                                                                                                                   | 套 | 1 |
| 31 | 配对教具      | 游戏组件：-6 张题板 -48 张透明卡片 -1 个木制收纳盒桦木夹板/PS 板<br>教育目标：-训练视觉感知能力 -提高图像合成能力 -发展语言表达能力 木盒尺寸：30 x 20 x 6cm                                                                                                                                          | 套 | 1 |
| 32 | 生活技能学习    | 产品规格：46*46cm<br>产品材质：欧洲桦木、俄罗斯夹板<br>产品安装：需在墙壁打孔用膨胀螺丝固定<br>产品特点：游戏板可固定在幼儿园的走廊、过道、房间墙面上，不占空间，是很好的装饰游戏产品。通过游戏，可以提高孩子的手指灵活性和观察力                                                                                                                 | 套 | 1 |
| 33 | 手眼精细训练器   | 1、功能：训练手眼协调能力，提高儿童专注力<br>2、产品尺寸：12*17cm<br>3、训练模式：三种训练模式，不少于 70 款训练篇，专业训练模式，每种训练模式可进行重复多次训练。<br>4、配置：配置配套训练教材，提供至少 70 套训练方案。配备专业训练使用的训练点笔及重复使用模块。<br>5、训练模块与训练点笔同时使用增进手部动作协调性，促进手部大小肌肉发展，加强动作协调性与灵活度，提升手眼协调能力及反应力。<br>6、训练点笔带有磁性接头，便于磁性绘画。 | 套 | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                     | 7、★产品质量：提供第三方检测机构出具的检测报告，须含可迁移元素检测项目。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| 34 | 手脑精细训练器             | <p>外观整洁、无划痕、磨损、凹陷、裂缝、变形、毛刺等缺陷，表面涂层无气泡；</p> <p>1、功能：训练儿童想象力及逻辑思维能力。</p> <p>2、规格：产品整体尺寸 15*15*15cm；训练模块 7cm*5cm</p> <p>3、训练模式：可训练手、脑的统整运动，趣味游戏中加入通用设计的概念，3 个模块为一组配套训练加强训练目的；</p> <p>4、训练目的：不少于三大类 15 个训练版面，两种训练模式(盲拼、配外拼)。横块可进行颜色训练认识，加强儿童对色彩的认知能力及想象力、逻辑思维能力</p> <p>5、配置：配置配套训练教材，提供至少 16 套训练方案。配备专业训练使用的配套空白模块，可重复训练使用。产品外层配备棉绒操作保护系统，加强产品在使用过程中的安全性。</p> <p>6、★产品质量：提供第三方检测机构出具的检测报告，须含特定元素迁移检测项目。</p> | 套 | 1 |
| 35 | 学生综合配对游戏系列 2 – 先后顺序 | <p>框架尺寸：340×340mm/1 个木制框架，4 组 16 张表示时间顺序的拼块/榉木/PS 板/教育目标：提高观察能力；训练分类、排序、同类事物的匹配能力；训练简单的推理和分析能力、发展空间方位的感知力以及颜色识别和分类能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 套 | 1 |
| 36 | 学生综合配对游戏系列 2 – 动物合成 | <p>框架尺寸：340×340mm/1 个木制框架，4 组 16 张表示动物身体的拼块/榉木/PS 板/教育目标：提高观察能力；训练分类、排序、同类事物的匹配能力；训练简单的推理和分析能力、发展空间方位的感知力以及颜色识别和分类能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 套 | 1 |
| 37 | 学生综合配对游戏系列 2 – 相同动作 | <p>框架尺寸：340×340mm/1 个木制框架，4 组上下两层 32 张表示动作和姿势的拼块/榉木/PS 板/教育目标：提高观察能力；训练分类、排序、同类事物的匹配能力；训练简单的推理和分析能力、发展空间方位的感知力以及颜色识别和分类能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 套 | 1 |
| 38 | 学生综合                | <p>框架尺寸：340×340mm/1 个木制框架，4 组上下两层 48 张表示</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 套 | 1 |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | 配对游戏<br>系列 2 -<br>配比游戏         | 事物一半形态的拼块/榉木/PS 板/教育目标：提高观察能力；训练分类、排序、同类事物的匹配能力；训练简单的推理和分析能力、发展空间方位的感知力以及颜色识别和分类能力。                                                                                                                                         |   |   |
| 39 | 学生综合<br>配对游戏<br>系列 2 -<br>关联物品 | 框架尺寸：340×340mm/1 个木制框架，4 组上下两层 48 张表示关联事物的拼块/榉木/PS 板/教育目标：提高观察能力；训练分类、排序、同类事物的匹配能力；训练简单的推理和分析能力、发展空间方位的感知力以及颜色识别和分类能力。                                                                                                      | 套 | 1 |
| 40 | 学生综合<br>配对游戏<br>系列 2 -<br>颜色配对 | 框架尺寸：340×340mm/1 个木制框架，4 组上下两层 50 张表示关联事物的拼块/榉木/PS 板/教育目标：提高观察能力；训练分类、排序、同类事物的匹配能力；训练简单的推理和分析能力、发展空间方位的感知力以及颜色识别和分类能力。                                                                                                      | 套 | 1 |
| 41 | 学生综合<br>配对游戏<br>系列 2 -<br>位置变换 | 框架尺寸：340×340mm/1 个木制框架，4 组上下两层 32 张表示事物常见颜色的拼块/榉木/PS 板/教育目标：提高观察能力；训练分类、排序、同类事物的匹配能力；训练简单的推理和分析能力、发展空间方位的感知力以及颜色识别和分类能力。                                                                                                    | 套 | 1 |
| 42 | 学生综合<br>配对游戏<br>系列 2 -<br>越来越大 | 框架尺寸：340×340mm/1 个木制框架，4 组上下两层 48 张表示配对的拼块/榉木/PS 板/教育目标：提高观察能力；训练分类、排序、同类事物的匹配能力；训练简单的推理和分析能力、发展空间方位的感知力以及颜色识别和分类能力。                                                                                                        | 套 | 1 |
| 43 | 数字游戏<br>板                      | 数字游戏板主要是锻炼学生的精细动作，在游戏过程训练。<br>产品尺寸：不小于 475x265x25mm；材质：环保夹板、磁铁、PVC 塑料；画笔、沙耙、杆子和磁性接头的柱子各一个；<br>所有外表面平整、光滑、不得有毛刺和锈蚀现象，表面涂漆牢固、光滑、色泽均匀；<br>★磁体和磁性部件要求：磁铁的磁通量指数应小于 50kG2mm2，符合相应国家标准的规定（提供第三方检测机构出具的检测报告，检测报告中须标注资质认定标志 CMA 有效）。 | 套 | 2 |
| 44 | 视觉提示<br>沟通板                    | 功能：主要是针对沟通障碍学生通过设备的扩大及替代的沟通方式，来增加学生的沟通能力及改善生活适应的状况。整合沟                                                                                                                                                                      | 套 | 2 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |             | <p>通图形库系统、动画与真人语音，将沟通辅具系统的概念充分应用在不同平台上，延伸学生沟通的可能性，让学生表达内心想法。此外结合语言训练策略与情景图库，改善了学生的语言沟通能力。带有磁性的游戏，同时可以锻炼学生的精细动作能力、视觉的感知能力以及颜色数字等分类能力。 产品组成： 1. 沟通板尺寸不小于：30x20x4cm；材料为亚克力、实木夹板、和金属磁板； 2. 沟通板由三层组成：（1）表面为透明亚克力材料，厚度不小于 2mm；（2）中间层为 9 格的键盘框；（3）底层为插沟通卡的区域，沟通卡的尺寸不小于 25x15cm； 3. 配有磁力笔 1 支，可将金属磁板吸入相应的 9 个键盘框中，完成沟通及游戏动作； 4. 全套有 3 种不同颜色的功能区，共 12 块金属磁板； 5. 全套配有 100 张沟通卡，沟通词汇不少于 900 个；配有日常用品、天气、情绪、动物、乐器、交通工具、人物和自然模块； 6. 具有 10 张游戏卡，包含认识数量、比较多少、图形认知、空间位置、健康食物、分类、物体属性、找影子和轮廓匹配等内容，可自动生成答案。</p> |   |   |
| 45 | 手功能及思维训练组合箱 | <p>手功能及思维训练组合箱采用人机互动的形式，学生根据案例提示，在图片中添加颜色和图案，本组合箱可以训练学生的手部精细动作和逻辑思维能力，同时本设备结构紧凑、占空间小、便于携带，也大大扩大了其应用范围。</p> <p>1. 组合箱分三层，中间层为固定的亚克力板，亚克力板均匀分布 24 个磁力孔；</p> <p>2. 组合箱尺寸不小于 30x20x4cm；材料为亚克力、实木夹板、和金属磁板；</p> <p>3. 手功能及思维训练组合箱由三层组成：（1）表面为透明亚克力材料，厚度不小于 2mm；（2）中间层为亚克力板，均匀分布 24 个磁力孔；（3）底层为任务卡区域，任务卡尺寸不小于 25x15cm；</p> <p>4. 配有磁力笔 1 支，可将金属磁板吸入相应的亚克力 24 个磁力</p>                                                                                                                                 | 套 | 2 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |           | <p>孔中；</p> <p>5. 配置任务卡数量不少于 120 张；尺寸不小于 23x12cm，任务卡排版中有磁力孔；</p> <p>6. 任务卡包含以下模式：（1）人物职业与对应物品模式；（2）动物与对应食物模模式；（3）找线条模式；（4）物品与关联模式；（5）形状配对模式；（6）影子配对模块；（7）物品补缺模式；（8）分类模式；（9）空间位置配对模式；（10）轻重选择配对模式。</p>                                                                                     |   |   |
| 46 | 认知学习板     | <p>认知学习板训练学生的手眼协调、形状认知、事物认知、精细动作。</p> <p>1、由英文大写字母和数字组成的双面钢珠写字板，两个面板上都有钢珠排布的图案；</p> <p>2、磁性板标有笔画顺序，帮助学生用有趣的方式学字认字；</p> <p>3、数字板带有自主练习区，不少于 32 行 6 列共 256 颗钢珠组成；</p> <p>4、写字板不小于 30×23cm；</p> <p>★5、表面涂层要求：表面涂漆牢固、光滑、无明显杂质、流挂和起泡，符合相应国家标准的规定（提供第三方检测机构出具的检测报告，检测报告中须标注资质认定标志 CMA 有效）。</p> | 套 | 2 |
| 47 | 感知训练器     | <p>1、产品功能：（1）训练学生手眼协调能力；（2）训练学生对手指力量的控制度；（3）训练学生手指灵活度；（4）延长学生专注力时间；</p> <p>2、产品参数：（1）木质板面：52x19x1.5cm；（允许偏差值±2cm）（2）杯子数量≥12 个；（3）弹射器≥2 个，弹力球≥1 个</p>                                                                                                                                     | 套 | 2 |
| 48 | 特殊儿童课程训练包 | <p>1、符号一致性：课程内容使用的符号体系和高科技辅助沟通设备内的一致，满足学生的学习成长路径，易于辨识和教学；</p> <p>2、时间表主题：让学生了解课堂上会发生什么，将完成哪些活动及相应的顺序，在每个活动结束后，再次使用时间表，以便顺利过渡到下一个活动。配置 PVC 时间表一张，时间表中</p>                                                                                                                                 | 套 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>带有 8 个魔术粘，可反复使用，时间表尺寸<math>\geq 29 \times 20 \text{cm}</math>；</p> <p>3、图片拼图主题：介绍新的概念，可引发背景的知识，塑料拼图板尺寸<math>\geq 8.5 \times 5 \text{cm}</math>, 拼图板背面为 6 个圆孔，便于学生操作使用；</p> <p>4、词汇主题：学习词汇的知识，并给学生提供机会有意义地使用词汇。配置 5 张 PVC 材质的词汇主题表，尺寸<math>\geq 29 \times 20 \text{cm}</math>；</p> <p>（1）词汇表认知主题：分我认识、我不认识和我不确定三个部分，每个部分带有 4 个魔术粘；</p> <p>（2）水果主题：水果组句子；</p> <p>（3）蔬菜主题：蔬菜组句子；</p> <p>（4）吃的主题；</p> <p>（5）喝的主题；</p> <p>5、读书主题：让学生参与到主题相关的、语言丰富的读写活动中；阅读“常见的蔬菜水果”主题书，构建学生的背景知识；</p> <p>6、配对主题：巩固新学的概念，同时让学生接触到新的词汇，练习同物配对，配对活动也可以在训练后，评估学生的理解能力；</p> <p>7、休闲活动主题：让学生在跟主题相关的有趣活动中庆祝所学到的知识；</p> <p>8、宾果配对游戏主题：巩固新学的概念，在游戏中练习视听觉和听理解，同时让学生接触到新的词汇，配置 10 张 PVC 配对板（尺寸<math>\geq 29 \times 20 \text{cm}</math>），16 张 PVC 水果蔬菜卡（尺寸不小于 <math>6.5 \times 6.5 \text{cm}</math>），32 块塑料游戏圆片；</p> <p>9、棋盘游戏主题：配置 1 个泡沫骰子和 20 张 PVC 卡片（尺寸<math>\geq 8 \times 5 \text{cm}</math>）；</p> <p>10、测试主题：巩固新学的概念，评估学生的掌握程度，以此调整教学。配置 5 张 PVC 材质的词汇主题表，尺寸<math>\geq 29 \times 20 \text{cm}</math>，都可反复使用；</p> <p>11、配置沟通册/词汇表：配有 PVC 沟通板的册子和主题词汇表共 12 张（尺寸<math>\geq 29 \times 20 \text{cm}</math>）；沟通册的主题包含：小单词、</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |         | <p>动作、描述、日期和时间、快捷短语、春节、音乐、 游戏、吃饭、读书和影视。在沟通册封面，可清晰呈现出 12 个分类主题，便于学生精确查找内容；</p> <p>12、沟通册按照 6×6 的网格，其中 6 张为通用沟通板，6 张为特定的场景主题，共有≥300 个常用沟通词汇，满足生 活及教学所需； 13、教师指导手册:详细介绍了教学活动、常见问题、各种 主题的详细教案等； 14、硬件配置：教材材质：PVC；课程包：1 个收纳包，1 个风琴包，9 个教学活动、1 本教师指导手册、1 本 AAC 沟通册、1 张主题词汇表、1 本沟通册指导说明；</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| 49 | 视觉提示沟通板 | <p>1、功能：主要是针对沟通障碍学生通过设备的扩大及替代的沟通方式，来增加学生的沟通能力及改善生活适应的状况。整合沟通图形库系统、动画与真人语音，将沟通辅具系统的概念充分应用在不同平台上，延伸学生沟通的可能性，让学生表达内心想法。此外结合语言训练策略与情景图库，改善了学生的语言沟通能力。带有磁性的游戏，同时可以锻炼学生的精细动作能力、视觉的感知能力以及颜色数字等分类能力。 2、产组成：</p> <p>（1）沟通板尺寸≥30×20×4cm；材料为亚克力、实木夹板、和金属磁板； （2）沟通板由三层组成： ①表面为透明亚克力材料，厚度≥0.2cm； ②中间层为 9 格的键盘框； ③底层为插沟通卡的区域，沟通卡的尺寸≥25×15cm； （3）配备磁力笔 1 支，可将金属磁板吸入相应的 9 个键盘框中，完成沟通及游戏动作； （4）全套有 3 种不同颜色的功能区，共 12 块金属磁板； （5）全套配有≥100 张沟通卡，沟通词汇≥900 个；配有日常用品、天气、情绪、动物、乐器、交通工具、人物和自然模块； （6）具有 10 张游戏卡，包含认识数量、比较多少、图形认知、空间位置、健康食物、分类、物体属性、找影子和轮廓匹配等内容，可自动生成答案。</p> | 套 | 1 |
| 50 | 手功能及    | 手功能及思维训练组合箱采用人机互动的形式，学生根据案例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 套 | 1 |



|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | 思维训练组合箱   | 提示，在图片中添加颜色和图案，可以训练学生的手部精细动作和逻辑思维能力； 1、组合箱分三层，中间层为固定的亚克力板，亚克力板均匀分布 24 个磁力孔； 2、组合箱尺寸 $\geq 30 \times 20 \times 4 \text{cm}$ ；材料为亚克力、实木夹板、和金属磁板； 3、手功能及思维训练组合箱由三层组成：（1）表面为透明亚克力材料，厚度 $\geq 2 \text{mm}$ ；（2）中间层为亚克力板，均匀分布 24 个磁力孔；（3）底层为任务卡区域，任务卡尺寸 $\geq 25 \times 15 \text{cm}$ ； 4、配有磁力笔 1 支，可将金属磁板吸入相应的亚克力 24 个磁力孔中； 5、配置任务卡数量 $\geq 120$ 张；尺寸 $\geq 23 \times 12 \text{cm}$ ，任务卡排版中有磁力孔； 6、任务卡包含以下模式：（1）人物职业与对应物品模式；（2）动物与对应食物模模式；（3）找线条模式；（4）物品与关联模式；（5）形状配对模式；（6）影子配对模块；（7）物品补缺模式；（8）分类模式；（9）空间位置配对模式；（10）轻重选择配对模式； |   |   |
| 51 | 小肌肉训练板    | 1. 本产品可以通过控制彩色转盘板，边沿带有橡胶的边缘，可以保护学生，学生在游戏过程中，锻炼手部的小肌肉精细动作，同时可以锻炼学生的想象力。配有训练板底座的长度为 55cm，彩色转盘的尺寸为：26cm（直径）；配有 280 张 28cm(直径)的双胶纸，学生可以直接使用；颜料套装包含 12 种颜色套件；外表平整光滑并且色泽均匀，没有外露的锐利边缘或毛刺；表面平整、光滑、没有针孔、裂纹现象；表面油漆无起皮、起皱、起泡；<br>★彩色颜料环保，TVOC、苯含量、游离甲醛含量、甲苯+二甲苯、砷（As）、钡（Ba）、镉（Cd）、铬（Cr）、汞（Hg）、铅（Pb）、锑（Sb）和硒（Se）的含量符合环保要求。（提供第三方检测机构出具的检测报告，检测报告中须标注资质认定标志 CMA 有效）                                                                                                                                                                   | 套 | 1 |
| 52 | 特殊教育课程--交 | 特殊教育课程是专门为存在口语/语言障碍和认知障碍等特殊需求学生设计的综合性教学材料，设计的目的是向学生教授新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 套 | 1 |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 通工具包 | <p>知识，并给他们许多机会来学习和练习新学的知识。课程内容紧密结合人教版培智教科书的生活适应和生活语文系列教材，由资深特殊教育老师和语言治疗师合作开发。</p> <p>工具特点：</p> <p>符号一致性：课程内容使用的符号体系和高科技辅助设备内的一致，满足学生的学习成长路径，易于辨识和教学。</p> <p>适用范围广：任何特殊需求/任何认知能力水平的学生都能从课程中受益，从幼儿园到高中阶段的特殊教育学生皆可适用，即使对图片符号理解有限的学生，也能通过多样性重复和老师的支持学习。</p> <p>活动包内容：</p> <p>1. 时间表一套：让学生了解课堂上会发生什么，将完成哪些活动及相应的顺序，在每个活动结束后，再次使用时间表，以便顺利过渡到下一个活动。配置 PVC 时间表一张，时间表中带有 10 个魔术粘，可反复使用，时间表尺寸不小于 29x20cm。</p> <p>2、图片拼图一套：图片的主题为交通工具，塑料拼图板尺寸不小 18x14cm, 拼图板背面为 6 个圆孔，便于学生操作使用。</p> <p>3、词汇学习一套：学习词汇的知识，并给学生提供机会有意义地使用词汇。配置 5 张 PVC 材质的词汇主题表，尺寸不小于 29x20cm。（1）词汇表认知活动：分我认识、我不认识和我不确定三个部分，每个部分带有 4 个魔术粘；（2）学习词汇主题“汽车”：汽车组句子；（3）学习词汇主题“公交车；（4）学习词汇主题“过红绿灯”；（5）学习词汇主题“交通标识”。</p> <p>4、读书主题一套：让学生参与到主题相关的、语言丰富的读写活动中；阅读“搭乘交通工具出行”主题书，构建学生的背景知识。</p> <p>5、配对主题一套：巩固新学的概念，同时让学生接触到新的词汇，练习同物配对，配对活动也可以在训练后，评估学生的理解能力，配置 1 张 PVC 材质的词汇主题表，尺寸不小于 29x20cm，</p> |  |  |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |              | <p>带有魔术粘 20 张图卡。</p> <p>6、休闲活动一套：让学生在跟主题相关的有趣活动中应用所学到的知识。</p> <p>7、配对游戏一套：巩固新学的概念，在游戏中练习视听觉和听理解，同时让学生接触到新的词汇，配置 10 张 PVC 交通工具配对板（尺寸不小于 29x20cm），16 张 PVC 交通工具卡（尺寸不小于 6.5x6.5cm），32 块塑料游戏圆片。</p> <p>8、棋盘游戏一套：通过趣味性的答题游戏巩固新学的知识，并评估学生的掌握程度。配置 1 个泡沫骰子和 20 张 PVC 卡片（尺寸不小于 8x5cm）。</p> <p>9、主题测验一套：巩固新学的概念，评估学生的掌握程度，以此调整教学。配置 4 张 PVC 材质的测试题，尺寸不小于 29x20cm，都可反复使用。</p> <p>10、单元词汇一套：配置 1 张 PVC 交通工具配对板（尺寸不小于 29x20cm），交通主题不少于 28 个，满足生活及教学所需。</p> <p>11、沟通册共有 300 个常用沟通词汇，满足生活及教学所需。</p> <p>12、教师指导手册：详细介绍了教学活动、常见问题、各种主题的详细教案等。</p> <p>硬件配置：</p> <p>包装尺寸不小于：38cm x 6cm x 30cm；教材材质：PVC；课程包：1 个收纳包，1 个风琴包，9 个教学活动主题、1 本教师指导手册、1 张主题词汇表、1 本沟通册指导说明、1 本沟通册。</p> |   |   |
| 53 | 特殊教育课程—社区生活包 | <p>特殊教育课程是专门为存在口语/语言障碍和认知障碍等特殊需求学生设计的综合性教学材料，设计的目的是向学生教授新知识，并给他们许多机会来学习和练习新学的知识。课程内容紧密结合人教版培智教科书的生活适应和生活语文系列教材，由资深特殊教育老师和语言治疗师合作开发。</p> <p>工具特点：</p> <p>符号一致性：课程内容使用的符号体系和高科技辅助设备内的</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 套 | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>一致，满足学生的学习成长路径，易于辨识和教学。</p> <p>适用范围广：任何特殊需求/任何认知能力水平的学生都能从课程中受益，从幼儿园到高中阶段的特殊教育学生皆可适用，即使对图片符号理解有限的学生，也能通过多样性重复和老师的支持学习。</p> <p>活动包内容：</p> <p>1、时间表一套：让学生了解课堂上会发生什么，将完成哪些活动及相应的顺序，在每个活动结束后，再次使用时间表，以便顺利过渡到下一个活动。配置 PVC 时间表一张，时间表中带有 6 个魔术粘，可反复使用，时间表尺寸不小于 29x20cm。</p> <p>2、图片拼图一套：图片的主题为社区生活，塑料拼图板尺寸不小 18x14cm, 拼图板背面为 6 个圆孔，便于学生操作使用。</p> <p>3、词汇学习一套：学习词汇的知识，并给学生提供机会有意义地使用词汇。配置 5 张 PVC 材质的词汇主题表，尺寸不小于 29x20cm。（1）词汇表认知活动：分我认识、我不认识和我不确定三个部分，每个部分带有 4 个魔术粘；（2）学习词汇主题“超市”；（3）学习词汇主题“公园”；（4）学习词汇主题“买”；（5）学习词汇主题“玩”。</p> <p>4、读书主题一套：让学生参与到主题相关的、语言丰富的读写活动中；阅读“我的小区”主题书，构建学生的背景知识。</p> <p>5、配对我的小区主题一套：巩固新学的概念，同时让学生接触到新的词汇，练习同物配对，配对活动也可以在训练后，评估学生的理解能力，配置 1 张 PVC 材质的词汇主题表，尺寸不小于 29x20cm，带有魔术粘 20 张图卡。</p> <p>6、休闲活动一套：让学生在跟主题相关的有趣活动中应用所学到的知识，学习主题为垃圾分类。</p> <p>7、配对游戏一套：巩固新学的概念，在游戏中练习视听觉和听理解，同时让学生接触到新的词汇，配置 10 张 PVC 我的小区主题配对板（尺寸不小于 29x20cm），16 张 PVC 我的小区主题卡</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                    | <p>（尺寸不小于 6.5x6.5cm），32 块塑料游戏圆片。</p> <p>8、棋盘游戏一套：通过趣味性的答题游戏巩固新学的知识，并评估学生的掌握程度。配置 1 个泡沫骰子和 20 张 PVC 卡片（尺寸不小于 8x5cm）。</p> <p>9、主题测验一套：巩固新学的概念，评估学生的掌握程度，以此调整教学。配置 4 张 PVC 材质的测试题，尺寸不小于 29x20cm，都可反复使用。</p> <p>10、单元词汇一套：配置 1 张 PVC 我的小区配对板（尺寸不小于 29x20cm），词汇不少于 28 个，满足生活及教学所需。</p> <p>11、沟通册共有 300 个常用沟通词汇，满足生活及教学所需。</p> <p>12、教师指导手册:详细介绍了教学活动、常见问题、各种主题的详细教案等。</p> <p>硬件配置：</p> <p>包装尺寸不小于：38cm x 6cm x 30cm；教材材质：PVC；课程包：1 个收纳包，1 个风琴包，9 个教学活动主题、1 本教师指导手册、1 张主题词汇表、1 本沟通册指导说明、1 本沟通册。</p> |   |   |
| 54 | 特殊教育<br>课程—穿<br>衣服 | <p>特殊教育课程是专门为存在口语/语言障碍和认知障碍等特殊需求学生设计的综合性教学材料，设计的目的是向学生教授新知识，并给他们许多机会来学习和练习新学的知识。课程内容紧密结合人教版培智教科书的生活适应和生活语文系列教材，由资深特殊教育老师和语言治疗师合作开发。</p> <p>工具特点：</p> <p>符号一致性：课程内容使用的符号体系和高科技辅助设备内的一致，满足学生的学习成长路径，易于辨识和教学。</p> <p>适用范围广：任何特殊需求/任何认知能力水平的学生都能从课程中受益，从幼儿园到高中阶段的特殊教育学生皆可适用，即使对图片符号理解有限的学生，也能通过多样性重复和老师的支持学习。</p> <p>活动包内容：</p>                                                                                                                                                                   | 套 | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>1、时间表一套：让学生了解课堂上会发生什么，将完成哪些活动及相应的顺序，在每个活动结束后，再次使用时间表，以便顺利过渡到下一个活动。配置 PVC 时间表一张，时间表中带有 6 个魔术粘，可反复使用，时间表尺寸不小于 29x20cm。</p> <p>2、图片拼图一套：图片的主题为社区生活，塑料拼图板尺寸不小 18x14cm, 拼图板背面为 6 个圆孔，便于学生操作使用。</p> <p>3、词汇学习一套：学习词汇的知识，并给学生提供机会有意义地使用词汇。配置 5 张 PVC 材质的词汇主题表，尺寸不小于 29x20cm。（1）词汇表认知活动：分我认识、我不认识和我不确定三个部分，每个部分带有 4 个魔术粘；（2）学习词汇主题“超市”；（3）学习词汇主题“公园”；（4）学习词汇主题“买”；（5）学习词汇主题“玩”。</p> <p>4、读书主题一套：让学生参与到主题相关的、语言丰富的读写活动中；阅读“我的小区”主题书，构建学生的背景知识。</p> <p>5、配对我的小区主题一套：巩固新学的概念，同时让学生接触到新的词汇，练习同物配对，配对活动也可以在训练后，评估学生的理解能力，配置 1 张 PVC 材质的词汇主题表，尺寸不小于 29x20cm，带有魔术粘 20 张图卡。</p> <p>6、休闲活动一套：让学生在跟主题相关的有趣活动中应用所学到的知识，学习主题为垃圾分类。</p> <p>7、配对游戏一套：巩固新学的概念，在游戏中练习视听觉和听理解，同时让学生接触到新的词汇，配置 10 张 PVC 我的小区主题配对板（尺寸不小于 29x20cm），16 张 PVC 我的小区主题卡（尺寸不小于 6.5x6.5cm），32 块塑料游戏圆片。</p> <p>8、棋盘游戏一套：通过趣味性的答题游戏巩固新学的知识，并评估学生的掌握程度。配置 1 个泡沫骰子和 20 张 PVC 卡片（尺寸不小于 8x5cm）。</p> <p>9、主题测验一套：巩固新学的概念，评估学生的掌握程度，以此调整教学。配置 4 张 PVC 材质的测试题，尺寸不小于 29x20cm，</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |             | <p>都可反复使用。</p> <p>10、单元词汇一套：配置 1 张 PVC 我的小区配对板（尺寸不小于 29x20cm），词汇不少于 28 个，满足生活及教学所需。</p> <p>11、沟通册共有 300 个常用沟通词汇，满足生活及教学所需。</p> <p>12、教师指导手册:详细介绍了教学活动、常见问题、各种主题的详细教案等。</p> <p>硬件配置：</p> <p>包装尺寸不小于：38cm x 6cm x 30cm；教材材质：PVC；课程包：1 个收纳包，1 个风琴包，9 个教学活动主题、1 本教师指导手册、1 张主题词汇表、1 本沟通册指导说明、1 本沟通册。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| 55 | 肌力训练<br>弹力带 | <p>用于手指肌力训练和手指关节活动度训练，外形尺寸/cm：174×58×48±2，额定承载：2000N，外形尺寸/cm：70×11±2，每组肌力训练弹力带由六件组成，橡筋绳用不同颜色区分，橡筋绳的直径及阻力（拉长 100%时）：浅绿：直径Φ0.6cm，阻力 85N，黑：直径Φ0.6cm，阻力 75N，红：直径Φ0.6cm，阻力 55N，黄：直径Φ0.6cm，阻力 45N，深绿：直径Φ0.4cm，阻力 25N，蓝：直径Φ0.4cm，阻力 15N。</p> <p>★1、使用中运动部件，按照相应的国家标准进行，接近正常训练的频率，循环不少于 100000 次，不应产生任何裂纹、破损等损坏，并仍满足标准的各项功能，符合相应的国家标准（提供第三方检测机构出具的检测报告，检测报告中须标注资质认定标志 CMA 有效）。</p> <p>★2、将牵索的一端固定，在另一端施加最大额定阻力源的六倍载荷，并保持 5 分钟，应能牢固连接无任何损坏，符合相应的国家标准（提供第三方检测机构出具的检测报告，检测报告中须标注资质认定标志 CMA 有效）。</p> <p>★3、标志与标签规定，器械的标志、标签应清楚、耐久，符合相应的国家标准（提供第三方检测机构出具的检测报告，检测报告中须标注资质认定标志 CMA 有效。）</p> | 套 | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 56 | 多元智能<br>木聪明脑<br>袋教具 | <p>1. 功能作用：能够对学生进行语言、数学、空间、逻辑、感官、音乐、人际、认识等八大智能能力培养；2. 产品设计合理，能够满足特殊教育随班就读学生的实际需求；</p> <p>3. 规格说明：一套大脑袋教具为一个便携式铝合金拉杆箱，尺寸：58*88*56cm，分8个系列，每个系列9本智能玩具书；共72本书。书本尺寸：25*20*5cm。</p> <p>4. 材料：玩具以天然实木，榉木，椴木，松木等组成。油漆均为环保水性漆。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | 套 | 1  |
| 57 | 吸力绘画<br>器           | <p>1、产品尺寸：不小于475x265x130mm</p> <p>2、材质：环保夹板、磁铁、PVC塑料；</p> <p>3、磁性陀螺画笔，直径为24毫米，高度为26毫米。实木沙推：尺寸不小于428x220x14mm</p> <p>4、1个沙耙：尺寸不小于113x32x23mm。</p> <p>5、绘画杆子：带有磁性接头，便于磁性绘画，尺寸不小于350x25x21mm</p> <p>6、2个绘画带有磁性的柱子，直径为25毫米，高度为40毫米。</p> <p>7、磁性柱子的吸力不小于3N，绘画杠子吸住磁性柱子在沙画盘上的推力不小于0.5N。</p> <p>8、本产品在1米高度任意方向自由落体三次后还可正常适用。</p> <p>9、符合GB6675.4-2014特定元素迁移的标准。</p> <p>10、符合GB/T 3177-2009的光滑工件尺寸检测要求。</p> <p>11、产品表面光滑，无锋利边缘等尖头。</p> <p>★（须提供第三方检测机构出具的检测报告，检测报告中须标注资质认定标志CMA有效）</p> | 套 | 1  |
| 58 | 启智桌椅                | <p>材质：桌子整体均为实木，椅子主架为实木，椅面为布艺。</p> <p>配置：尺寸桌长不小于2米，厚不小于3cm，一桌配10椅，使用水性漆环保材料，无任何有害物质。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 套 | 2  |
| 59 | 储物柜                 | <p>一、特点：多功能组合款式多样，可收纳不同物品</p> <p>二、材质：实木</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 个 | 10 |



|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    |        | 三、尺寸：长 1200*宽 300*高 800mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
| 60 | 联动训练套件 | <p>1、 材质：表面为可接触性 TPR、塑料、钢圈</p> <p>2、 功能：适用于上肢关节活动、肌力及协调功能的训练，并配备初、中、高级三套训练模式，适合不同程度人群进行训练</p> <p>3、 训练模式：</p> <p>初级训练模式：具有握力训练、肌力扩张训练。</p> <p>★中级训练模式：匹配不少于 120 个可操作点位（提供第三方检测机构出具的检测报告，），训练者可根据需求自行选择训练点位及训练模式。并可选择单手训练或双手训练，根据训练者的需求也可选择拉力或握力训练。</p> <p>高级训练模式：利用训练器自带的手环可对手指进行单指或五指的肌力训练，训练过程中可根据训练者的实际情况对训练模式进行力度的调整。</p> <p>4、★产品质量：提供第三方检测机构出具的检测报告，须含可迁移元素检测项目。</p> | 套 | 1  |
| 61 | 认知类卡片  | <p>规格：21×14.2cm</p> <p>材质：厚纸板</p> <p>配置：包含昆虫类、动物类、交通工具类、花草树木类、交通标志类，不低于 150 张</p> <p>包装：提式铝合金箱</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 套 | 2  |
| 62 | 原木屏风   | <p>1、天然枯树组合，实木底座。</p> <p>2、尺寸（mm）： H1800，W900；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 组 | 2  |
| 63 | 书立     | <p>1、原木打磨，抛光处理</p> <p>2、尺寸（mm）： L150×W150×H200</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 个 | 10 |
| 64 | 绘本     | 正版绘本，根据主题选配。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 批 | 1  |
| 65 | 绘本书架   | <p>1、实木打造，木工背板，双层。</p> <p>2、尺寸（mm）： 1400×880×240；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 组 | 4  |
| 66 | 舞台背景   | 1、手绘儿童插画风格，不织布材质喷绘，木挂轴，三个挂轴为一组                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 幅 | 1  |

|             |             | 尺寸（mm）：600×180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 67          | 实木小舞台       | 1、内龙骨，实木表层，半圆形，水性漆防撞处理。<br>2、直径 1800mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 件  | 1  |
| 68          | 动物指偶        | 动物手指指偶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 套  | 2  |
| 69          | 故事表演服装      | 金丝绒 12 生肖演出服长款，身高 1400mm；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 套  | 5  |
| 70          | 动物手偶        | 多种动物手偶毛绒娃娃道具；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 个  | 10 |
| 71          | 环境改造        | 根据实际场地进行环境改造，使教室整体风格更加符合自闭症综合康复教室的氛围。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 套  | 1  |
| 沉浸式互动融教训练设备 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
| 序号          | 产品名称        | 规格参数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 单位 | 数量 |
| 1           | 沉浸式互动融教训练设备 | 外观整洁、无划痕、磨损、凹陷、裂缝、变形、毛刺等缺陷，表面涂层无气泡、龟裂、脱落现象；<br>设备机壳采用塑料材质，制作工艺采用模具注塑成型，不使用金属材料；<br>地面成像区域整体面积不小于 12 m²；<br>开关机测试：一键式启动，正常开机关机，开关灯亮起；<br>设备可在互动捕捉区域内任意位置实现触发操作，可通过感统球和感统触控棒实现动态捕捉与影音辨识互动，也可不借助任何辅助设备，通过人体的肢体动作实现实时动作捕捉，进行隔空互动训练；<br>视频捕捉设备：<br>视场角：≥110° ；<br>小物距：≥0.15m；<br>设备系统后台运行数字互动捕捉控制系统，该系统可以进行摄像机选择、动作分析设置等系统设定；<br>灵敏度设置可根据使用场地的光线强度来调节适合的互动捕捉灵敏度， | 套  | 2  |

|  |  |                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 训练软件：<br>操作系统界面为卡通风格，并且能更换不少于 10 种主题风格；<br>互动结合训练：通过无线体感手柄和体感捕捉摄像机同时完成训练；<br>训练软件分为固有平衡训练、弹跳训练、本体感训练等 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

注：以上打★号的为本项目的实质性要求，供应商必须满足，否则作无效响应处理。

二、商务要求：

- 1. 交货地点：采购人指定地点。
- 2. 交货时间：合同约定。
- 3. 付款方式：合同约定。

三、售后服务要求：

- 1. 供应商所供设备必须符合谈判文件规定的货物名称、规格、材质要求，且必须承诺所有产品货源为正规渠道全新正品，不涉及任何侵权等违法行为。
- 2. 质保期一年：质保期内免费维修，终身售后服务。质保期满，供应商免收上门服务费，只收取配件成本费。 产品包含的软件承诺免费升级维护终生使用。
- 3. 售后响应时间：供应商接到采购人故障电话后，4 小时（含节假日）内迅速做出响应及提出维修方案，8 小时内（不含节假日）到现场维修，48 小时内完成维修。
- 4. 负责免费培训设备使用人员和维护人员，保证熟练掌握全部功能为止。
- 5. 供应商的报价为交货地点用户验收合格的交货价格，包括货物、随配附件、备品备件、工具、运抵指定交货地点费用、保险费、安装调试费、服务费、售后服务、税金等及其他所有费用的总和。
- 6. 为保证产品质量，以及正规产品来源的真实性。成交方签订合同时，成交方必须提供谈判文件中提及的所有检测报告的原件以供采购人核验，未提供或提供的资料与响应文件不符的视为虚假响应。本项目保留第三方验收的权利。如成交方所供货物，在第三方验收时发现不满足谈判文件的产品要求的情况，或者产品存在不合格的情况，以及其它违法行为，将取消其成交资格，合同作废。所有损失

由成交方承担，且采购方有权追究其法律责任。